

Esta es la sexta de una serie de hojas informativas para ayudar a familias y proveedores a entender cómo acceder y utilizar los beneficios del Programa de Apoyo a Largo Plazo para Niños.

¿Qué es el Programa de Exención para Apoyo a Largo Plazo para Niños (CLTS por sus siglas en inglés)?

El Programa de Exención para Apoyo a Largo Plazo para Niños (CLTS) proporciona financiamiento y apoyo a familias que tienen niños con discapacidades, y que son elegibles para Medicaid, para que puedan cuidar a sus hijos en su hogar y participar en sus comunidades. Esta hoja informativa explicará los resultados de desarrollo como parte del Plan Individual de Servicios (ISP por sus siglas en inglés) de su hijo. *(Vea la Hoja informativa de CLTS Nº 5 de Family Voices.)*

Desarrollando el plan de servicio de su hijo: Creando resultados

Una vez que haya solicitado y su hijo sea elegible y se haya inscrito en el Programa de CLTS, colaborará con un coordinador de servicios para crear un Plan de servicio individual (ISP). Identificar los resultados o metas deseadas para usted y su hijo es un primer paso importante.

¿Qué es un resultado?

Un resultado es una declaración que refleja los valores, metas y expectativas de su hijo y su familia. Los resultados muestran lo que es importante para su hijo y su familia. Un resultado puede indicar lo que su hijo espera lograr o puede indicar qué necesita para mantener o mejorar la calidad de vida de su hijo.

¿Por qué son importantes los resultados?

Los resultados se centran en las preocupaciones y los problemas que más le importan a su hijo y su familia. Se centran en su hijo y su familia.

Las metas y resultados que identifique ayudarán a determinar qué apoyos, servicios, equipos y otros artículos se incluirán en el ISP de su hijo.

¿Cómo se escribe un resultado?

Los resultados se escriben según su hijo y su familia los dicen. Se alentará a su hijo a compartir intereses, habilidades, elecciones y esperanzas para el futuro. Los familiares y las personas cercanas a su hijo también pueden compartir información.

Los resultados para un niño pueden contener algunos resultados para toda la familia. Estos resultados pueden no ser importantes para su hijo, pero sí lo pueden ser para la familia que proporciona cuidado a ese niño. Tenga en cuenta que el Programa de CLTS solo puede pagar los servicios proporcionados directamente a su hijo.

¿Nuestro coordinador de servicios nos ayudará a desarrollar resultados?

Sí, él o ella se reunirán con usted y le hará preguntas sobre su hijo y su familia. Juntos, pueden hablar sobre las metas a corto y largo plazo, y los tipos de apoyo que su hijo y su familia podrían necesitar para alcanzar esas metas.

Cosas a considerar en la definición de resultados:

- ¿Qué es lo que está yendo bien para su hijo y su familia ahora?
- ¿Qué personas son importantes en la vida de su hijo y su familia?
- ¿Tiene familiares, amigos u otras personas que apoyen a su hijo y su familia? ¿Cómo lo ayudan?
- ¿En qué está trabajando su hijo actualmente? ¿Qué está manteniendo o deseando cambiar?

Describa un día típico en la vida de su hijo y su familia y sea específico.

- ¿Qué momentos son difíciles para su hijo o su familia? ¿Qué actividades causan problemas?
- ¿Cuál es la mejor parte del día de su hijo?
- ¿Qué es lo que más le gusta hacer a su hijo?

¿Cómo se incluyen los resultados en el ISP?

Su coordinador de servicios anotará las metas y resultados de su familia en un formulario aprobado por el Departamento de Servicios de Salud de Wisconsin. Un ejemplo de este formulario está disponible en: dhs.wisconsin.gov/forms1/f2/f20445a.pdf

Las declaraciones de resultados listadas en el ISP describen sus preocupaciones, metas, soluciones o cambios. El plan incluye los apoyos y servicios que ayudarán a lograr o mantener los resultados.

También enumera a aquellos que tienen un rol o responsabilidad en el logro de los resultados.

Estas declaraciones se escribirán como usted y su hijo las hayan dicho. Debe sentirse cómodo con el resultado y las metas tal como están escritas en el ISP y saber que el plan se puede cambiar cuando sea necesario para su hijo y su familia.

Ejemplos de resultados para el niño y la familia:

- Necesito poder llevar a mi hijo dentro y fuera de nuestra casa de manera segura.
- Rosa y su hermana necesitan jugar juntas de manera segura.
- A veces necesito pasar tiempo con mis otros hijos sin mi hijo discapacitado.
- Simone necesita estar segura después de la escuela, para que yo pueda trabajar.
- Jeff desea graduarse de la escuela secundaria.
- Deseo poder pasar tiempo al aire libre con todos mis hijos de manera segura.
- Mi hijo quiere jugar con niños de su edad durante los meses de verano.

Si tiene preguntas, comuníquese con su **Centro Regional para Niños y Jóvenes con Necesidades Especiales de Cuidado Médico.**

Para encontrar su Centro, vaya a dhs.wisconsin.gov/cyshcn/regionalcenters.htm o llame al **800.642.7837.**